

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.  
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая безопасность государства и региона**

направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль  
**Государственное регулирование экономики**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

**Автор—составитель:**

к. ю. н., доцент кафедры

государственного и муниципального управления

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д. э. н

\_\_\_\_\_

(подпись)

Логинов Д. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Экономическая безопасность государства и региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКо ОС-1 (Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);

ПКр-6 (Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования).

Компетенция ПКо ОС-1 продолжает формироваться в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства и региона» (4-й курс, 7-й семестр О/О и 4-й-5-й курс З/О).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины: Б1.Б.07 «Введение в профессиональную деятельность», Б1.Б.25 «Принятие и исполнение государственных решений», Б1.В.01 Концепции современного естествознания, Б1.В.02 «Логика», Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики», Б1.В.06 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов», Б1.В.ДВ.02.01 «Государственная поддержка малого бизнеса», Б1.В.ДВ.02.03 «Социально-психологическая и профессиональная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовым отношениям» и Б1.В.ДВ.09.02 «История экономики».

Одновременно с дисциплиной «Экономическая безопасность государства и региона» компетенцию ПКо ОС-1 формирует дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление».

По завершению изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства и региона» компетенцию ПКо ОС-1 формирует Б3.Б.01(Г) «Подготовка и сдача государственного экзамена».

Компетенция ПКр-6 продолжает формироваться в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность государства и региона» (4-й курс, 7-й семестр О/О и 4-й-5-й курс З/О).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 «Экология», Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления», Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики», Б1.В.ДВ.02.01 «Государственная поддержка малого бизнеса», Б1.В.ДВ.05.01 «Регионоведение», Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора», Б1.В.ДВ.01.01 «Исследование социально-экономических и политических процессов», Б1.В.ДВ.03.01 «Демография», Б1.В.ДВ.03.02 «Территориальная организация населения», Б1.В.06 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов», Б1.В.19 «Государственная и муниципальная социальная политика», Б1.В.ДВ.10.02 «Маркетинг территории».

Одновременно с дисциплиной «Экономическая безопасность государства и региона» компетенцию ПКр-6 формируют дисциплины: Б1.В.23 «Связи с общественностью в органах власти», Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление» и Б1.В.04 Региональное управление и территориальное планирование».

По завершению изучения дисциплины компетенция ПКр-6 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.06.01. «Налоговое регулирование экономики», Б1.В.ДВ.06.02 «Антимонопольное регулирование экономики», при прохождении Б2.В.02(Пд) «Преддипломной практики» и Б3.Б.02(Д) «Подготовке и защите ВКР».

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнительно-распорядительные действия	ПКо ОС-1.1	<b>на уровне знаний:</b> знание содержания деятельности в системе государственного и муниципального управления.
		<b>на уровне умений:</b> умение использовать полученные знания в процессе деятельности в области ГМУ.
		<b>на уровне навыков:</b> владение навыками применения полученных знаний в деятельности по осуществлению публичного управления на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и на местном уровне.
исполнительно-распорядительные действия	ПКо ОС-1.2	<b>на уровне знаний:</b> знание методов разработки управленческих решений.
		<b>на уровне умений:</b> умение разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.
		<b>на уровне навыков:</b> владение навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений.
исполнительно-распорядительные действия	ПКо ОС-1.3	<b>на уровне знаний:</b> знание сущности регулирующего воздействия.
		<b>на уровне умений:</b> умение применять методы и инструменты регулирующего воздействия.
		<b>на уровне навыков:</b> навыками регулирующего воздействия в различных сферах.
организационно-управленческие действия	ПКр-6.1	<b>на уровне знаний:</b> знание структуры государственных и муниципальных программ как инструмента управления социально-экономическим развитием территории.
		<b>на уровне умений:</b> умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы.
		<b>на уровне навыков:</b> способность анализировать социально-экономическое состояние территории.
организационно-управленческие действия	ПКр-6.2	<b>на уровне знаний:</b> методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер.
		<b>на уровне умений:</b> составлять паспорт программы, определять ресурсы и результаты, оценивать эффективность предлагаемых мер.
		<b>на уровне навыков:</b> способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая безопасность государства и региона» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на 4-м курсе в 7-м семестре очной формы обучения и на 4-5 курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления», Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики», Б1.В.ДВ.02.01 «Государственная поддержка малого бизнеса», Б1.В.ДВ.05.01 «Регионоведение».

Общая трудоёмкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 4 зачётных единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем - 54 ч. (18 ч. – занятия лекционного типа, 36 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 90 часов.

- на заочной форме обучения составляет 4 зачётных единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем - 8 ч. (4 ч. – занятия лекционного типа, 2 ч. – занятия практического (семинарского) типа, 2 – лаб. работа), самостоятельная работа обучающихся – 132 часа, контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Концептуальные основы теории безопасности.	36	4		9		23	О
Тема 2.	Экономическая безопасность государства и ее основные элементы.	36	5		9		22	О
Тема 3.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	36	4		9		23	О
Тема 4.	Экономическая безопасность региона.	36	5		9		22	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		144	18		36		90	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Концептуальные основы теории безопасности.	36	1	-	1	1	33	О
Тема 2.	Экономическая безопасность государства и ее основные элементы.	36	1	1	-	1	33	О
Тема 3.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	36	1	-	1	1	33	О
Тема 4.	Экономическая безопасность региона.	36	1	1	-	1	33	О
Промежуточная аттестация								зачет (4)
Всего:		144	4	2	2	4	132	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Концептуальные основы теории безопасности

Понятия «опасность», «безопасность», «угрозы»: историко-правовой аспект, основные понятия и определение, содержание и структура. Виды безопасности и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Стратегии национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности.

#### Тема 2. Экономическая безопасность государства и ее основные элементы

Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Социальные аспекты экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение.

#### Тема 3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Конституционные основы национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства. Экономические аспекты Уголовного законодательства. Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере. Виды и структура правоохранительных органов.

#### Тема 4. Экономическая безопасность региона

Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона. Основные угрозы экономической безопасности регионов страны. Диагностика угроз.

Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая безопасность государства и региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

опросы, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:

опросы, самооценка, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устно-письменной форме по билетам на основе собеседования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### **Примерные тестовые задания**

##### **Вариант 1.**

1. Финансовая безопасность это:

- А) эффективное функционирование финансовой системы;
- Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- В) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:



- А) безопасность;
- Б) жизненно важные интересы;
- В) субъекты экономической безопасности.

5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности.

6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- А) челночная торговля;
- Б) «импорт воздуха»;
- В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

- А) внешнеторговой;
- Б) энергетической;
- В) добывающей;
- Г) кредитно-финансовой.

8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности.

9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

10. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:

- А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
- Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
- В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.

## **Вариант 2.**

1. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

2. Экономическая безопасность – это способность системы:

- А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
- Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- В) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.

3. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:

- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

4. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- А) рост числа негосударственных предприятий;
- Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- В) рост товарного предложения.

5. Действия системы экспортного контроля направлены:

- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

6. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- Б) долларизация экономики;
- В) рост экспорта.

7. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- Б) дефицит капиталовложений;
- В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

8. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

9. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

- А) непродуманность публикаций;
- Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
- Г) все вышеперечисленное.

10. Национально-государственные интересы и цели России включают в себя:

- А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;

- Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;
- В) изменение существующего международного положения России.

### Примерные кейс-задания по дисциплине

#### Задание 1.

С помощью метода SWOT-анализа спрогнозируйте основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

#### Задание 2.

С помощью метода SWOT-анализа спрогнозируйте основные угрозы экономической безопасности вашего субъекта федерации.

#### Задание 3

Сравните показатели уровня и качества жизни различных субъектов Российской Федерации.

### *Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по-Блуму по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая безопасность государства и региона»*

#### *направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение «экономической безопасности»;</li> <li>- раскрыть содержание и сущность экономической безопасности на государственном и региональном уровне;</li> <li>- перечислить показатели экономической безопасности.</li> </ul>	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать систему национальной безопасности РФ;</li> <li>- привести примеры показателей экономической безопасности.</li> </ul>	Тест Написание рефератов
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в ходе прохождения различных практик в органах власти;</li> <li>- предложить пороговые значения показателей экономической безопасности.</li> </ul>	Наблюдение Кейс-задание Реферат
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать угрозы экономической безопасности государства и регионов;</li> <li>- исследовать систему обеспечения экономической безопасности в разных странах.</li> </ul>	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать собственные знания об экономической безопасности для применения их при решении практических задач.</li> </ul>	Кейс-задание
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность принимаемых управленческих решений в сфере экономической безопасности;</li> <li>- предлагать изменения в системе обеспечения экономической безопасности государства и регионов;</li> <li>- делать выводы по результатам принимаемых</li> </ul>	Кейс-задание

		управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности.	
--	--	--	--

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.1	способность определять приоритеты профессиональной деятельности
		ПКо ОС-1.2	способность применять методы разработки управленческих решений
		ПКо ОС-1.3	способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное	ПКр-6.1	способность анализировать социально-экономическое состояние территории
		ПКр-6.2	способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории

	управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.1. Способность определять приоритеты профессиональной деятельности.	Знание содержания деятельности в системе государственного и муниципального управления.	Знание задач, решаемых органами власти, сфер государственного регулирования экономики и общественной жизни.
ПКо ОС-1.2. Способность применять методы разработки управленческих решений.	Умение разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.	Умение определять сферы и направления, нуждающиеся в регулировании органами власти, оценивать альтернативные варианты их решения.
ПКо ОС-1.3. Способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах	Умение применять методы и инструменты регулирующего воздействия.	Умение осуществлять регулирующее воздействие при реализации управленческих решений в сфере поддержки малого бизнеса, обеспечения экономической безопасности территории и т.д.
ПКр-6.1. Способность анализировать социально-экономическое состояние территории.	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории.	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы.
ПКр-6.2. Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории.	Применение методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер.	Составлен паспорт программы, определены ресурсы и результаты, оценена эффективность предлагаемых мер.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

##### **Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)**

1. Понятия «опасность», «безопасность», «угрозы»: историко-правовой аспект, основные понятия и определение, содержание и структура.
2. Виды безопасности и системы ее обеспечения.
3. Национальная безопасность государства.
4. Основные элементы Стратегии национальной безопасности России.
5. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
6. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности.
7. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности.
8. Содержание экономической безопасности.
9. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
10. Социальные аспекты экономической безопасности.
11. Объекты и субъекты экономической безопасности государства.
12. Экономические интересы России.
13. Опасности и угрозы экономической безопасности государства.
14. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение.
15. Сущность теневой экономики и форма ее проявления.
16. Виды и структура правоохранительных органов.
17. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
18. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма.
19. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона.
20. Основные угрозы экономической безопасности регионов страны.
21. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз.
22. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.

Шкала оценивания.

##### **Шкала оценивания результата обучения по дисциплине**

<b>Бинарная система</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

#### **Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине очной формы обучения**

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1.	3	9
	Работа на практическом занятии № 2.	3	9
	Работа на практическом занятии № 3.	3	9
	Работа на практическом занятии № 4.	3	9
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

#### **Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине заочной формы обучения**

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1.	3	9
	Работа на практическом занятии № 2.	3	9
	Работа на практическом занятии № 3.	3	9
	Работа на практическом занятии № 4.	3	9
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Тема 1. Концептуальные основы теории безопасности**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Концептуальные основы теории безопасности»

План лекции:

1. Понятия «опасность», «безопасность», «угрозы»: историко-правовой аспект, основные понятия и определение, содержание и структура.
2. Виды безопасности и системы ее обеспечения.
3. Национальная безопасность государства.
4. Основные элементы Стратегии национальной безопасности России.

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
2. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности.

##### ***Литература:***

1. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов / Г. С. Вечканов – СПб.: Питер, 2012. – с. 13-38.
2. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В. А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – с. 4-44.

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

#### **Тема 2. Экономическая безопасность государства и ее основные элементы**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Экономическая безопасность государства и ее основные элементы»

План лекции:

1. Содержание экономической безопасности.
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Социальные аспекты экономической безопасности.
4. Объекты и субъекты экономической безопасности государства.

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Экономические интересы России.
2. Опасности и угрозы экономической безопасности государства.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Экономические приоритеты страны.

##### ***Литература:***



1. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов / Г. С. Вечканов – СПб.: Питер, 2012. – с. 38-74.
2. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В. А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – с. 46-94.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

### **Тема 3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности**

#### **Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»

План лекции:

1. Конституционные основы национальной безопасности.
2. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
3. Сущность теневой экономики и форма ее проявления.

#### **Семинарское (практическое) занятие**

Основные вопросы:

1. Экономические аспекты Уголовного законодательства.
2. Виды экономических преступлений.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Ответственность за преступления в экономической сфере.
2. Виды и структура правоохранительных органов.

#### **Литература:**

1. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов / Г. С. Вечканов – СПб.: Питер, 2012. – с. 128-154.
2. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В. А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – с. 96-124.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

### **Тема 4. Экономическая безопасность региона**

#### **Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Экономическая безопасность региона»

План лекции:

1. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
2. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма.
3. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона.

#### **Семинарское (практическое) занятие**

Основные вопросы:

1. Основные угрозы экономической безопасности регионов страны.
2. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.

#### **Литература:**

1. Герасимов К. Б., Несолонов Г.Ф. Основы экономической безопасности: учебное пособие / К. Б. Герасимов. – Самара: Изд-во «Институт анализа экономики города и региона», 2014. – с. 120-168.

2. Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: Учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – с. 338-388.

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

### **Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

– при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

– при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к зачету.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории,

слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятным вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524> (дата обращения: 29.10.2023).

2. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов / Г. С. Вечканов – СПб.: Питер, 2018. – 384 с.

3. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В. А. Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 464 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Герасимов К. Б., Несолонов Г.Ф. Основы экономической безопасности: учебное пособие / К. Б. Герасимов. – Самара: Изд-во «Институт анализа экономики города и региона», 2014. – 180 с.

2. Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: Учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 448 с.
3. Каранина Е. В., Палкина М. В. Экономическая безопасность территории: критерии и индикаторы: монография / Е. В. Каранина. – Киров: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», 2016. – 253 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая безопасность государства и региона».

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон РФ ОТ 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности» (с изм. и доп.).

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая безопасность государства и региона» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

### **6.6. Иные источники.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598)

		KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.